**对蒋文祥老师公开课的评课**

**南京市秦淮中学 刘恩金**

1.蒋老师课前准备充分，注重细节，能以问题引入，问题的设计能结合学生的认知结构和生活背景，能从学科知识结构的角度把生活实际内容与本节课所学内容联系起来。

2.在课堂教学中，为避免直接讲授学习，体现探究性学习，蒋老师能够通过各种教学手段引入、制造与教学目标、教学内容相适应的形式生动的教学情境。给学生提供相关的资料，给学生身临其境的感觉，它能够激发和推动学习者的认知活动、实践活动和情感活动，从而更容易理解这部分知识，能加深对新知识的掌握。

3.蒋老师注重对学生的启发，全体成员都能积极参与活动，分工合作，能在讨论中暴露学生的认知障碍，并通过组内和组间讨论解决

4.练习教学：每个知识点教学完成后，能用形成性练习完善并巩固学生的知识结构。

5.蒋老师板书条理清晰，高一（4）班的学生笔记有专门的笔记本，笔记工整详细。