电磁波的发现 电磁振荡 开课反思

上课教师：朱正杰

本次教研组内开课已经结束。回顾这次开课，从选题到去实验室准备实验，从准备课件到找班级试上，之后再修改课件。整体一套流程下来，使我学到很多，对教材的了解也更加深刻了。结合组内老师的评课，现从以下几个方面进行反思总结：

1. 重点内容把握不充分

我在备课的过程中发现，电磁波的发现这一节内容比较少，担心其不能撑起一节课。通过网上收集资料发现，不少资料都是把电磁波的发现和电磁震荡这两节内容放在一起上的。于是我便将这两节内容合并起来准备这节公开课。这样一来，这节课的内容非常充实，为了能够完成正常的教学内容，我在一些需要深挖的知识点上面没有花时间带学生探究，导致课堂重点不突出。应该把重点放在LC振荡电路的讲解。

1. 学会放手，不要包办

本节内容我也是第一次上，不是很熟悉。备课过程中也是边学边备，特别是在LC振荡电路的讲解方面，我自己学习过程中就遇到了一些困难，课堂中就更担心学生不能及时掌握，或者掌握的不好。在让学生起来讲解时，包办较多，没能充分发挥学生能力。

1. 课堂实验设计较好

本节内容包含很多实验，结合学校实际情况，我设计了“变化电场产生磁场”、“LC振荡电路的DIS演示”，实验设计比较新颖，实验现象明显。

本次公开课，依然暴露出我在课堂教学中的一些不足之处。最主要的还是不能很好的把课堂交给学生，教师包办过多，这可能跟我们的生源有一定的关系。平时这样上课是没有问题的，但为了以后能够走出去，到外面上课。这些习惯还是要改变的。要充分体现学生的课堂主体作用，加强课堂设计，调动学生的能力和积极性。

2021年4月2日