**激光的教学反思**

胡 伟

学生已经了解了光直线转播的知识，而且在本章前几节中更是学习了有关光直线传播的一些现象:折射、全反射，以及光的干涉、衍射的有关知识，储备了有关光的知识，对光的特点也有了一定的了解，在此基础上让学生认识和了解一种很特殊的光，就是激光，会激发学生的学习兴趣。也能让学生体会科学的美妙所在。本节主要讲解激光的特点及其应用，特别是全息照相技术。新大纲这节课要求的知识点并不多，只要求激光的特点及其应用，知道激光和自然光的区别，并不要求知道激光产生的机理。但为了有利与对激光特点理解和后面玻尔原子模型能级认识，我先对激光的产生机理进行了讲解，通过对激光的发展史进行介绍，提升了学生对激光的兴趣。通过例举大量的实例让学生了解激光的特点和应用，重点放在了全息照相的原理上。大量实例的使用拓展了学生的知识面。当然，这堂课还有些不尽如人意的地方。主要是课堂上引导学生深入思维的做法还少了些，让学生质疑、研究学习不够，以后再次教学应该安排学生自己搜索激光知识，上课自行交流，老师引导归纳总结，效果会更好，也能提升学生相关能力。