《个体稳态与调节》评课记录

时间：4月1日

主评人：张研涛

陈：这节课复习专题六《个体稳态与调节》中人体稳态与调节部分，先由学生完成网络构建，接着高考真题再现。事先批改作业发现，学生对神经调节基础知识模糊不清，以第1-2题为切入点，进行展开复习。采用方式主要为学生分析、讲解，教师问题引领，回顾基础知识。在讲解过程中发现，学生对专业术语模糊不清，表达不到位。同样这一问题也出现在血糖调节和免疫调节的相应题目中，后续的教学中还需加强基础知识巩固。

张：本节课采用了多媒体的方式，过程清晰，在习题的选择上突出了重点和能力的考察。本节课暴露凷的问题是学生基础知识掌握不牢，后续的教学中，对这方面的问题要采取有效措施加以解决。后面我们可以对基础知识进行默写，对重点学生更要多抽查。

李：是的，二模考试试卷分析也暴露出学生选择题解题过慢，导致二卷来不及写，我们后续要帮助学生夯实基础，进行限时训练。同时加强审题训练、规范术语答题训练等。