（1）教学目标

结合实例，说明乡村土地利用的类型和分布

运用实力或资料，说明城镇内部主要功能区的特点和分布

结合实例，说明合理规划城乡土地利用对人地协调发展的意义

（2）课时安排：2课时

（3）重视运用地图落实对区域认知素养的培养，运用案例达到学习迁移的能力，提高学生的综合思维，更希望通过所学知识在现实中的应用，提升对人地协调的理解。

（4）作业布置：步步高相应习题