### 评课意见：

1. 教学节奏比较快，缺少重难点的高潮部分，可以在节奏上适当控制，对重难点的准确把握前提下有所突出，让课堂时间安排更加合理。
2. 最后的课后作业难度对于高一学生来说比较大，不适合让高一学生来做这一材料题，可以契合新课标以活动型的调查类作业代替材料分析题，控制难度适中。
3. 用《宪法》的内容导入对学生的吸引力不大，可以将第一部分电视剧《山海情》的视频放在导入部分，激发学生兴趣，再从素材中分析知识点，这也符合从感性到理性的认知规律，处理教材时，让学生有话可说。