评课——李永佳《地域文化与城乡景观》

2021年3月19日李永佳开设一节公开课——《地域文化与城乡景观》。

本教学设计成功之处：

第一，新课导入，借助多媒体展示课前精心搜集、整理的图片和文字资料，激发学生兴趣。第二，注重学法的指导和学生学习方式的转变。“自主学习、合作学习、探究学习”是新课程所倡导的三大学习方式。本教学设计无论是对课前、课内还是课后，都注意对学生学习方法的指导和学习方式的转变。第三，注意唤醒学生的生活体验，引导学生关注身边的景观，将学生置于“地理眼”发现身边的地理问题，尝试调查，分析解决问题。

需要改进之处：

1、课堂上细节讲解不够。

2、对学生的带动性不够。

3、整个课堂的气氛不是很活跃，学生的兴奋度还不高，上课有点放不开。

4、在课堂教学中，老师没有设置一个适合学生学习的情景，导致这个教学过程不连贯。

5、教师示范少，学生没机会展示。

建议：

1、本节内容可以转变方式，变教师搜集材料为学生小组搜集，培养学生搜集信息，处理信息的能力，搭建学生展示成果的舞台，让学生体验收获的喜悦，激发学生兴趣。

2、教师在讲解某些景观时，要注重分析一下自然和人文要素。

吴晓梅2021年3月19日