**8.2重力势能教学反思**  
 重力势能是建立功能关系，体现“功是能量转化的量度”这一思想的重要一节，上一节学习的功德概念的重要意义在于它可以决定能量的变化

本节从重力做功和重力势能的变化视角，讨论功能关系。在得出重力势能表达式的过程中，不仅要告诉学生结论，更为重要的是该结论是怎样得出来的。

这一节课教材的整体框架性比较强，在整体课程的设计较为完整，页具有一定的逻辑性，师生互动的设计也还可以，整体逻辑比较清晰。但是课程教学中还存在以下问题：

1. 课前引入过程比较简单，可以在视频播放结束后适当的问一两个小问题，这样不会显得过于枯燥
2. 教学过程中教学基本功仍然需要磨练，尤其是教学语言过于啰嗦，出现大量的自问自答，直接由老师讲解带过就可以了，如果真的要师生互动的话就直接设计成问题由学生回答
3. 教学设计中虽然点到了一些点，但是剖析的不够深入，例如重力势能的标量性这块仍然需要加强
4. 课堂教学中对于学生回答问题，要充分的让学生表达自己的想法，不要直接讲对错，让学生自己取判断，然后我们去引导