**评课**

还洪炜老师师做到了认真备课，课堂容量大，重点突出，主次分明，脉络清晰，逻辑推理强。

例题设置具有典型性，引导学生由浅入深，由点到面。课堂上充分发挥学生的学习主动性，成分做到以教师为主导，学生为主体的教学理念。课堂中紧紧围绕万有引力提供向心力为出发点，层层递进，条理清晰。从学生的学习情况来看，这部分内容的处理基本达到了教学设计的要求，学生能够正确从万有引力提供向心力为出发点，分析各种情况下的卫星运动。不足之处在于，在展示学生做题的情况看，学生的解题过程不够规范，教师没有及时纠正。