**秦淮中学2020-2021学年第二学期高一语文备课组工作计划**

1. 指导思想

以《普通高中语文课程标准》为依据，以新教材培训内容为指导，考虑到学生的实际学情，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。落实教学常规，实现强化细节管理,切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，认认真真管理，充分发挥 “指导、督查、创新”的功能，让全组教学质量再上新台阶。

1. 工作目标

本学期进行语文必修上册的学习，针对新课标要求，按照新教材培训相关要求，针对学生学习实际，希望通过本学期的教学工作达到以下目标：

1.在初中的基础上培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为三年的语文学习打好基础。

2.培养初步鉴赏文学作品的能力；

3.在初中的基础上，进一步培养阅读浅易文言文的能力。

4.培养理解、分析现代文的能力；

5.培养学生写作实用文的能力和口头作文的能力，使学生养成良好的写作习惯。

三、工作措施

1.  做好初高中衔接工作，对学生进行学法指导，让他们认识初高中语文学习的联系与不同，清楚高中语文学习的每个环节及具体学法与要求。

2．加强书写要求与训练，对学生进行每日练字一页的要求，力求字迹工整、卷面整洁。

3.认真钻研新教材，落实教学五认真要求，充分利用课堂时间，提高课堂效率，注重教学效果。组内加强集体备课组活动，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

集体备课安排：**▲：有背诵要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课内容 | 课时安排 | 主备人 |
| ▲子路曾皙冉有公西华侍坐 | 2课时 | 李敏 |
| \*齐桓晋文之事 | 2课时 | 李敏 |
| 庖丁解牛 | 2课时 | 王露浛 |
| 烛之武退秦师 | 2课时 | 张秀 |
| \*鸿门宴 | 2课时 | 王旭秋 |
| 《窦娥冤》（节选） | 2课时 | 王露浛 |
| 《雷雨》（节选） | 2课时 | 白潮 |
| \*《哈姆莱特》（节选） | 1课时 | 钱泽舒 |
| 青蒿素：人类征服疾病的一小步 | 1课时 | 张仕梅 |
| 说“木叶” | 2课时 | 李敏 |
| 在《人民报》创刊纪念会上的演说 | 1课时 | 蒋步翔 |
| 在马克思墓前的讲话 | 1课时 | 于静 |
| ▲谏逐客书 | 2课时 | 陈明珠 |
| \*与妻书 | 1课时 | 柏继红 |
| 祝福 | 4课时 | 李敏 |
| 林教头风雪山神庙 | 3课时 | 张秀 |
| \*装在套子里的人 | 2课时 | 王旭秋 |
| 促织 | 3课时 | 陈明珠 |
| \*变形记 | 2课时 | 白潮 |
| ▲谏太宗十思疏 | 2课时 | 钱泽舒 |
| ▲\*答司马谏议书 | 2课时 | 李敏 |
| ▲阿房宫赋 | 2课时 | 陈明珠 |
| ▲\*六国论 | 2课时 | 白潮 |
| ▲登岳阳楼 | 1课时 | 董小龙 |
| ▲桂枝香·金陵怀古 | 1课时 | 王露浛 |
| ▲念奴娇·过洞庭 | 1课时 | 张秀 |
| 游园（【皂罗袍】） | 1课时 | 王旭秋 |

1. 进行六次大作文练习（不含期中、期末），创设情境开展写作训练，以议论文为训练重点，配合平时教学中的小作文训练，逐步提高学生的写作能力。
2. 每周两节阅读课开展《红楼梦》整本书阅读活动。

6.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

7.用好早读和晚自习进行答疑辅导，早读一定要有任务布置。

8.根据课本内容，进行适当延伸拓展，组织学生进行戏剧表演。

四、活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动安排 | 开课人/主备人 | 评课人 |
| 第1周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |
| 第3周 | 组内公开课 | 陈明珠 | 李敏 |
| 第4周 | 组内公开课 | 白潮 | 张秀 |
| 第6周 | 组内公开课 | 张秀 | 蒋步翔 |
| 第8周 | 组内公开课 | 李敏 | 钱泽舒 |
| 第12周 | 组内公开课 | 王露浛 | 张秀 |
| 第14周 | 组内公开课 | 钱泽舒 | 张仕梅 |
| 第16周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |
| 第17周 | 集体备课 | 李敏 | 全体 |

备注：根据教学进度及学校安排、教研室安排，会有适当调整。

1. 教学情况

高一年级一共有18个班级,分为6个实验班和12个普通班。学生的学习能力有一定的差异性，在学习习惯、学习方法上都还有所欠缺，老师们要根据班级实际学情进行有针对性的教学。