**M7U1 Project: Making a list of advantages and disadvantages**

**To phone or not to phone开课反思**

戴国艳

今天下午，我在高二（11）班开设了一节组内公开课，课题为：M7U1 Project: Making a list of advantages and disadvantages，这是一节读写课。

首先，我以智能手机的用途为导入话题，引导学生积极思考手机的用处，并启发学生讨论使用手机的优缺点。接着，我带大家一起梳理了文章“To phone or not to phone”这篇文章的内容及每一段的段落大意以及作者的观点。在解读文章标题时，我让学生对比课文标题和《哈姆雷特》经典台词，引导学生对本文标题语言特点进行思考。其次，在梳理段落大意时，带领学生寻找段落里的关键词、句，以便学生更好地理解。在分析了文章结构之后与段落大意之后，要求学生根据对文章的理解，总结作者的观点。最后，我设置了两个练习。一是将本文改编成“七选五”文本，指导学生用课堂学习的解读本文技巧来答题。此外，我还引导学生以文章主题为话题，就“中学生校园是否能使用手机”展开讨论，并进行写作。

这一节课学生积极投入，参与话题的讨论，课堂氛围十分融洽。在教学主体环节中，学生的完成度很高，但写作环节还需加强。

2021.3.1