**M7U1 Project: Making a list of advantages and disadvantages**

**听课反思**

高二英语组 马静影

今天下午，戴国艳老师在高二（11）班开设了一节英语组内公开课，课题为：M7U1 Project: Making a list of advantages and disadvantages，是一节读写课。

首先，戴国艳老师以大家生活中司空见惯的智能手机为导入话题，引导学生积极思考手机的用处，并启发学生讨论使用手机的优缺点。接着，戴老师带大家一起梳理了文章“To phone or not to phone”的内容及每一段的段落大意以及作者的观点。在解读文章标题时，戴老师有意识地加入《哈姆雷特》经典台词的文化背景，引导学生对本文标题语言特点进行思考。其次，在梳理段落大意时，戴老师指导并带领学生寻找段落里的关键词、句，以便学生更好地理解。在分析了文章结构之后与段落大意之后，戴城老师要求学生根据对文章的理解，总结作者的观点。最后，在读写任务环节，戴老师巧妙地将本文改编成“七选五”文本，指导学生用课堂学习的解读本文技巧来答题。此外，引导学生以文章主题为话题，就“中学生校园是否能使用手机”展开讨论，并进行写作。

戴城老师的这一节课设计地非常精巧，教学环节紧凑，学生参与度高，课堂氛围十分融洽。在教学主体环节中，戴老师把阅读和高考新题型——七选五相结合，引导学生在阅读的同时，也掌握了文章的大意，减少了解题的难度。如果能将最后的话题写作改成相应的应用文写作（如建议信），能更好地契合新高考新题型的读写要求，相信学生完成起来也更得心应手。总之，本节公开课十分精彩，大家都受益匪浅。

2021.3.1