秦淮中学 2020-2021 学年度第二学期地理教研组工作计划

1. 指导思想

本学期学校新的工作总目标是以目标凝聚学校发展合力，抓研究提升教育教学能力。教务处的工作是以两组建设为主要抓手，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提高课堂教学效率。根据学校和教务处的安排，地理教研组将加强新课标理论学习，落实教学常规，切实提高教学质量。以求真务实的态度，扎扎实实工作，让我校地理教学质量再上新台阶。

1. 主要目标
2. 加强新课标学习，全面提升自身业务水平

 本学期高三面临新高考最后的挑战；高二即将结束新课，进入一轮复习；高一采用的是新教材新内容。所有这学期三个年级的任务和压力都很大，如何提升质量时我们的重中之重。提升教学质量，离不开教师自身水平的提高。本学期将在学校的领导下，加强新课标的理论学习，提升自身素养。

2、抓好教学常规，提升备课组建设

一是抓实教学常规督导与检查工作，切实关注备课组教学研究课的开设以及教学常规考核，进一步落实教学常规和教学“五认真”。二是根据本学期要求，备课组开展“微型教研活动”。每周开展一次。备课组要做到“一个结合”——集体备课和个人备课相结合；“两个发挥”——发挥骨干教师的作用，发挥集体的智慧和优势；“三个统一”——统一习题，统一测试，统一评讲；“四定”——定时间，定地点，定主题，定主讲。要以抓备课环节为示范，形成教学“五认真”可操作、易评价的明确要求。

3、做好各个阶段考试分析，查漏补缺找差距

抓好考试的备考、组织及分析工作，本学期为考试学期，主要考试有高三一模（2月）、高一高二期中考试（5 月中下旬）；高三二、三模（待定）、高考（6月）。

1. 主要工作举措

（一）做好开学前的各项准备工作

1、关注各个年级教材和教参的发放工作

2、提前备课量的督促工作、研究课程标准，钻研两课三题。

3、召开教研组会议，提出本学期工作要求，明确本学期的工作要求

4、各备课组制定符合要求的教学计划和进度

（二）充分发挥校本教研的作用，促进教师专业发展

本学期大力开展校本教研工作，以专家引领为保障，以问题解决为导向，以反思为根本，以理论与实践相结合为依托，促进教师的专业成长。把教研组建设成为学习型组织、研究型组织。

1. 抓听评课质量

开课点名制、听课点名制，参加教研组活动的点名制。周公开课教学活动中进行全程摄像，加大考核力度。继续举行各种层次的公开课、研讨课，确定研究主题，将评课的主评人落实到人头，进行“真听课、真交流”，严禁只听不评的现象。一要加强教育理论学习；二要专心听课；三要客观评课。

1. 抓实校本教研质量
2. 要研究真问题；第二要问题真研究。本学期继续开展任务驱动，问题导学”的课堂教学模式的研究活动，或进行专题研讨，或进行同题异构，扎实做好教学模式的推进工作。
3. 抓课堂研究

在以往的基础上，进一步拓宽课堂研究新渠道，使课堂研究落到实处。充分利用好课堂视频录制，让老师在办公室随时可以听课，教师可以把自己的课堂教学录制下来，课后仔细研究，或在备课组、教研组内交流研讨。通过丰富听课形式，加强交流沟通，共同进步。

四、具体工作安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 主要工作 |
| 1 | 2.22-2.28 | 高三一模、两组计划的上传 |
| 2 | 3.1-3.7 | 常规教学 |
| 3 | 3.8-3.14 | 高三教学视导 |
| 4 | 3.15-3.21 | 工作不满三年青年教师汇报课（李永佳、纪旭、梁雅丽） |
| 5 | 3.22-3.28 | 教研组公开课（吉玲利） |
| 6 | 3.29-4.4 | 常规教学 |
| 7 | 4.5-4.11 | 第一次教学常规检查 |
| 8 | 4.12-4.18 | 教研组公开课（钱慧琳） |
| 9 | 4.19-4.25 | 高三二模（预计） |
| 10 | 4.26-5.2 | 期中考试 |
| 11 | 5.3-5.9 | 高三三模（预计） |
| 12 | 5.10-5.16 | 常规教学 |
| 13 | 5.17-5.23 | 常规教学 |
| 14 | 5.24-5.30 | 第二次教学常规检查 |
| 15 | 5.31-6.6 | 高二视导 |
| 16 | 6.7-6.13 | 高考 |
| 17 | 6.14-6.20 | 两组工作会议、期末复习 |
| 18 | 6.21-6.27 | 高一高二期末考试 |
| 19 | 6.28-7.1 | 期末试卷讲评 |

 秦淮中学地理教研组

 2021年2月