秦淮中学2020-2021学年第二学期高三历史备课组工作计划

一、指导思想

以2017年《普通高中历史课程标准》为指导，以2021年1月国家适应性考试试卷为研究对象，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，以强化学生应考训练与加强课堂教学的效率为主要手段，培养学生良好的历史核心素养和应考能力，实施全面科学高效的复习备考。

二、工作目标

本学期继续进行历史的二轮和三轮复习，在一轮全面细致的进行知识点复习的基础上，进行知识的综合归纳提高，形成历史通史知识体系；加强综合练习的训练，提高学生的分析问题和解决问题的能力。通过这轮复习，希望能够让学生达到以下目标：

1、在一轮复习基础上查漏补缺，继续展开二轮复习，对重点知识分考点进行复习，建立通史知识体系。三轮复习以热点专题及试题限时训练为重点，加强应试能力。

2、平时作业以试题限时训练为重点，采用各省适应性试卷和和各大市模拟卷加强学生应考能力。

3.梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

4、强化默写，夯实基础知识。

三、工作措施

1. 本学期进行二轮三轮复习和综合练习训练，迎接高三一模二模三模和高考。

第二轮：通史复习，注重时空观念和知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。以全国卷、山东卷和适应性考试卷为依据，以各大市模拟卷为抓手，培养学生审题目、读材料、答问题的能力。以通史时序复习为主，突出主干、重点知识。查漏补缺，加强知识的综合。另外，本轮复习要有针对性，对各层次的班级学生均以指导高考有希望的学生为主。通过综合练习，帮助学生分析问题，解决问题，正确解题的方法。

第三轮：以热点专题为主，以综合试卷和限时训练为重点，关注新形势，新变化，加强学生应试能力的培养。

2．上好两类课

（1）复习课：高三以复习课为主，复习时以能力培养培养为主。知识的复习要结合学生的实际，注意反馈，调动学生学习的积极性，激发学生的思维。

（2）讲评课：练习讲评和试卷讲评要针对学生存在的问题有的放矢，重点突破，不能全面铺开，面面俱到。教师在评课事要引导学生会举一反三。

四、活动安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动 | 负责人（评课人） |
| 第1周 | 备课组集体备课 | 周红 |
| 第2周 | 备课组集体备课 | 曾照国 |
| 第4周 | 荣嘉公开课 | 周红 |
| 第6周 | 备课组集体备课 | 吴海燕 |
| 第8周 | 曾照国公开课 | 荣嘉 |
| 第10周 | 吴海燕公开课 | 曾照国 |
| 第12周 | 备课组集体备课 | 荣嘉 |
| 第14周 | 周红公开课 | 吴海燕 |

五、教学情况

高三年级一共有7个文科班,一个美术班,其余是平行班级。学生基础差，学习能力弱。2021年是江苏省新高考改革的第一年，没有了考纲，只有课程标准和2021年一月的适应性考试卷可以参照。

六、教学进度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时 间 | 内 容 | 备 课 老 师 |
| 第1周 | 南京市一模和试卷讲评 | 全组老师 |
| 第2周 | 二轮复习 第10、11讲 | 荣嘉 |
| 第3周 | 二轮复习 第12、13讲 | 吴海燕、曾照国 |
| 第4周 | 二轮复习 第14讲 | 周红 |
| 第5周 | 综合训练、二模考试及试卷讲评 | 全组老师 |
| 第6周 | 三轮复习 热点专题一 | 荣嘉 |
| 第7周 | 三轮复习 热点专题二 | 吴海燕 |
| 第8周 | 三轮复习 热点专题三 | 曾照国 |
| 第9 周 | 三轮复习 热点专题四 | 周红 |
| 第10周 | 三轮复习 热点专题五 | 荣嘉 |
| 第11周 | 综合训练、三模考试及试卷讲评 | 全组老师 |
| 第12周 | 专题训练 常考题型突破一 | 吴海燕 |
| 第13周 | 专题训练 常考题型突破二 | 曾照国 |
| 第14周 | 专题训练 常考题型突破三 | 周红 |
| 第15周 | 专题训练 常考题型突破四 | 荣嘉 |

2021年2月23日