2019-2020学年下学期高二语文备课组工作总结

 南京市秦淮中学龚静溪

本学期以来，高二备课组全体老师围绕着学校的中心工作，坚持学习应对新高考模式下发的一系列文件，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力开展教学活动。现将本学期的备课组教学活动作如下总结：

一：主要工作

本学期我组通过对《史记选读》，《唐诗宋词选读》的学习，加强了学生阅读能力与鉴赏能力的提升指导。逐步形成了以具体课文为“点”，以读写实践为“链”的教学思路，努力实践着教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，。

 1、备课组全体成员能够保持求真务实的精神，认真执行学校的 “五认真”要求精心备课，认真授课，及时做作业的批改和反馈；同时对教学内容、教学重难点的设置、作业的布置、教学进度的调整都能做到统一步调，齐头并进。

2、及时做好过程性评价（出勤、自主预习、听课、主动参与教学、书面作业、背诵、课外阅读心得、获奖）记录工作。

二：成效

　1、我组认真研读了新课标，并将新课标与旧课标做了仔细比较，在明确新课标的三点变化（关注生活、关注热点、让学生在活动中提升）的基础上，调整教法，研究学法。

2、逐步加大了“自主、合作”的实践步伐和让学生在活动中提升自我能力的力度， 如诗歌的朗读教学法、在学生中都开展的如火如荼。

3、积极参加校内外各类教研活动，大家能积极参与，认真对待。

　三：问题和不足

　 1、语文教与学的生态环境比较严峻。语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

2、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

3、任务驱动型作文训练虽然已经有一年时间，但学生在考场上依然思路不清，表达不准确，需要教师进一步想办法解决问题。

四、今后的设想

　　下学期我们将继续进行新高考模式的探究。重点研究全国一卷和山东卷，争取让学生在新题型的答题上做到读得懂，思路清，靠的上。

　　 备课组长：龚静溪

备课组成员：孙斌 柏继红 吕芙蓉 钱泽舒 刘莉 　宋慧敏 王梅 王露浛 张仕梅

 2019-12-17