**对**顾广兰**老师公开课的评课**

**南京市秦淮中学**

顾广兰老师上的是高中生物必修2第7章第2节的教学内容。本节课的教学内容是《现代生物进化理论》。在整个教学过程中，教学目标明确，知识点的讲解层层递进，例题针对性强，师生互动效果好，知识点的讲解到位。
 1、本堂课的教学设计，以桦尺蠖为主线，以问题为纽带，通过四个情景激发互动，营造了浓烈的师生交流的氛围。在重难点上采用“设疑导入——引导探究——得出结论”的情景探究教学模式，将一些本来不太好理解的问题简单化，这样处理，比通常由教师简单地讲述，灌输知识要强得多，学生对这一知识的理解和掌握也就更深更牢固。

　　2、通过师生平等对话和交流以及教师的认真倾听，活跃了课堂气氛，在讨论中碰撞出思维的火花。课堂上学生是以探索者、研究者的身份投入学习的，由情景得出结论，这样学生不仅掌握了知识，更重要的是进一步树立生物进化的观点和辩证唯物主义观点，加深对科学本质的理解和感悟，提高了能力。整堂课取得了较好的效果，也得到了学生的认可。主动学习的学生比例也进一步增大。

　　3、这节课让我深深感到：开展引导探究教学，进行课程改革，首要是研读课标，吃透教材;其次是从学生实际出发，创造性的处理教材，用教材教而非教教材;最后，也是最根本的是要转变教学观念，真正地让学生的主体性充分实现，能够在教师的引导下，循序渐进地完成学习任务。除此之外，如何让学生更好地“动”起来，那将是对教师课堂把控能力的一大考验。