#### 教学反思：

1、教材结构的调整与教学设计

在本框题的教学中，一般老师都会按**“市场调节——市场失灵——市场秩序”**这样的顺序来教学，这更符合我们的认知逻辑。正因为市场调节会失灵，有不足，才更需要良好的市场秩序。设计了**“分析市场初决策”、“认识市场少失策”和“规范市场谋对策”**三个环环相扣的学生活动，旨在提高学生思考能力。该节课引导学生提高参与市场经济的预见力、判断力以及风险意识， 将模拟活动与案例分析活动有机结合，有效落实了基础知识。

2、值得注意的几个问题

（1）市场经济的含义：**市场**在资源配置中起**决定性**作用。在选择题中易用**“国家、政府、财政、税收、宏观调控、计划”来取代“市场”，来制造错误选项**。此外，计划和市场作为资源配置的手段，不能比较优劣。

（2）市场调节的“三个机制”和“两个优点”要结合起来。**价格和供求**机制实现资源配置**，竞争**机制促使企业提高劳动生产率和资源的有效利用。

（3）市场调节三弊端的简单区别：自发性——不择手段**“坏”**；盲目性——一哄而上（退）**“傻”**；滞后性——时间差**“慢”**。

（4）如何规范市场秩序，注意**“法律”和“道德”**两个层面。**国家：**市场规则、宏观调控、治本之策；**经济活动参与者**（企业和消费者）：尊法学法守法用法；诚信观念、市场道德。

（5）为什么要诚信？**正面**：诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件。**反面**：诚信缺失的危害。**企业**：树立良好的信誉与形象。**消费者**：维护合法权益。

(6）关注教材中的**漫画**。P79“谁也别想发财”启示我们：市场经济具有开放性，反对垄断和不正当竞争。P81“一哄而上”主要表明市场调节的“盲目性”。**不要忽视身边的风景**，这也是重要的教学与考试资源。

3、由于本节课的知识容量很大，在时间安排上略显紧张，学生讨论，对学生的调动性有待提高。在重难点讲解时，由于时间安排上不太到位，有些知识点原本是要挖的更深的，但结果没来得及深挖。其中在探究活动环节对材料的分析，应该省去学生读材料这一环节，可在今后的教学工作中进一步改善。

4、学生回答后教师不要过早评价，尽量减少让学生集体回答，应由学生单独回答概括、总结和评价，这样可以引起学生广泛参与，避免学生只关注自己所分的问题，更好实现教学目标。

5、学生探究活动应充分展开，特别是学生展示探究结果时应该更充分，教师不要担心学生偏离自己预设的方向。

6、不断锤炼语言，减少口误。

通过此课的教学，我自己也收获良多。我将在提升自身的学科专业化程度，积极研究有效的课堂教学方式上做出不懈的努力。