评课反思

本次汪老师开课，我们经历了几次磨课的过程，我觉得一节好课可以精心打磨出来，如果我们多一些打磨“精”课的心态，那么，我们的课堂教学会更加精彩。

第一次备课，我们高一政治组主要从以下几个方面着手：

1. 初读教材，抓住主干，了解本册书的教学目标，教学重难点，以及教材编排的特点，粗略地把课本通读一遍。

2、梳理本节课的知识框架和逻辑关系。

3、在钻研教材的基础上，制定出实用的教学预案。根据本节课的特点和学校硬件设施情况分配学时间和学生小组任务，收集所需要的资料。

4、初步完成教师需要讲解的PPT。

第一次磨课

1. 把初步的想法发到备课组群里征询大家意见，理顺新发展理念与以人民为中心的发展思想之间的关系。
2. 课堂上的知识过于简单，组里提出意见帮忙充实课件。同时将课件发给师傅，请他提出意见，师傅认为该课时课件的内容还是比较空洞，需要结合具体的事例进行讲解，尽量贴近学生的生活，而不是泛泛而谈。
3. 听取相应意见后进行修改。

第二次备课，我们高一政治组主要从以下几个方面着手：

1. 认真阅读教师参考用书，学习教材分析，提前完成学生所要完成的自主评价或目标练习。
2. 充分地了解学情，学生最近在课堂上学习状态如何，布置的课前任务完成得如何，提前把握，以此做好适当地调整。

试上发现问题：

在高一（1）班进行了一次尝试授课，组员分别来听课，帮忙提出意见。

1. 在试上的过程中发现一节课的课时远不够讲清知识点，一节课并没有把所有的内容都上完，在此过程中发现没有将新发展理念与以人民为中心发展理念两者之间的关系理顺。
2. 列举的事例过多，并且与书上知识点对应简单。学生的课前任务完成得效果不好，在课上的表格完成得效果也不理想。

第二次磨课：

1、课题知识点内容较多，删除“以人民为中心的发展思想”，单上“贯彻新发展理念”，

以是什么-为什么-怎么样的思路进行学习，思路简单。

2、将五个发展理念对应的五个事例进行缩减，缩减为2-3个事例，并且打乱发展理念的顺序，让学生动脑思考。

1. 视频不能过多，所以进行适量删减。
2. 在怎么样贯彻新发展理念中，要充分发挥学生的主动性，具体落实到学生应该怎么做。

第三次磨课

1. 根据第二次磨课的建议，重新制作PPT。
2. 最终版本敲定。

正式上课：

课上时间很宽裕，学生也能积极参与到课堂中来，学生反馈，这一堂课上得很有“记忆点”。