**教学内容**：第25课 人民解放战争

**课程类型**：新授课

**课时安排**：1课时

**教材分析：**本课是新教材高中历史必修中外历史纲要上册第八单元的第3课。共分3个子目：争取和平民主的斗争、全面内战的爆发、国民党政权的统治危机、新民主主义革命的胜利。第一个子目呈现的是人民解放战争的第一个阶段：国共两党围绕未来如何建设国家的问题进行较量。第二、三、四子目是解放战争的第二阶段：关系中国命运的战略决战——人民解放战争走向胜利的过程。这段历史

一方面，本课上承前两课抗日战争结束后，中国面临着两种前途和命运的抉择。另一方面，解放战争的胜利为下一单元新中国成立的学习打下基础。除此之外，解放战争是中国共产党领导人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，推翻三座大山的最后阶段；是中国共产党领导人民武装夺取全国政权、取得新民主主义革命胜利的最后阶段，在整个中国近代史上占有重要地位，本课的学习具有重大意义。

**学情分析：**本课的授课对象为高一学生。学生通过初中《历史与社会》九年级上册第四单元“中国革命的胜利”第1课《两种命运的决战》的学习，已经对重庆谈判、内战的爆发、土地改革与三大战役等有了初步的了解，对深入探究有一定的兴趣。因此，通过初中的学习，学生已经了解了本课的一些基本史实，也掌握了一些历史学习的方法，可以进行一定的历史探究活动。但他们还未完全具备科学的历史思维，历史分析能力相对缺乏。因此需要教师提供更多的相关史料，引导学生更好地运用历史方法探究这段历史，同时要区别于初中阶段的教学，避免简单重复。

**教学目标**：

通过了解全面内战的爆发及人民解放战争的进程，分析国民党政权在大陆统治灭亡的原因，探讨中国共产党领导人民取得中国革命胜利的原因和意义。（课标）

1. 通过文字、图片（地图）史料，了解全面内战爆发的背景和人民解放战争的时空脉络。（时空观念）
2. 学会用唯物史观的基本方法，通过阅读梳理教材中国民党反动派坚持政治独裁和经济崩溃的史实，分析国民党政权在大陆统治灭亡的原因。（史料实证、唯物史观、历史解释）
3. 学会用唯物史观的基本方法，通过阅读梳理教材中中国共产党为争取和平民主所做出的的努力，分析中国共产党领导中国革命胜利的原因和意义。（史料实证、唯物史观、历史解释）
4. 感悟先进的中国共产党人为国家和民族的前途和命运努力奋斗的精神；认识取得“民心”是一个政党取得执政地位的关键。（家国情怀）

**教学重点、难点**：

重点：重庆谈判、解放战争主要进程、国民党政权在大陆统治覆灭的原因、中国共产党领导人民取得革命胜利的原因和意义

难点：国民党政权在大陆统治覆灭的原因、中国共产党领导人民取得革命胜利的原因和意义

**教具**：多媒体、黑板（粉笔）

**教学方法**：讲授法、讲解法、讲读法、谈话法、图示法

**教学过程：**

课堂导入

**【讲述】：**上节课，我们已经学到，在全民族浴血奋战的努力下，中国人民艰难地取得了抗日战争的胜利。

**【提问】：**那么，在经过了14年艰苦卓绝的抗日战争后，面对着满目疮痍的祖国大地，中国人民此时最想要的是什么？

**【引导学生回答】：**和平

**【讲述】：**

是的，中国人民经受住了多年战火的洗礼，洗刷了百年来的屈辱，现在最需要的就是和平，因为只有和平才能建设自己的国家。但是，最需要和平的中国人民却在抗日战争好不容易胜利的、和平机遇最好的时候再一次卷入战争。当时的人们也明明为争取和平而努力，但最终还是不免诉诸战争，**这是怎么回事呢？**

抗战后的这场内战，是国共双方之间最后的较量，结果我们知道是共产党胜利了。那么，地少、兵少、钱也少的**共产党又是凭什么打败国民党的呢？**而这个胜利又让我们整个中国国家以及**中国人民的命运发生了什么转向呢？**

今天就让我们来走进“人民解放战争”去探寻。

课堂展开

**·人民命运的十字路口——重庆谈判**

**【讲述】：**抗日战争的胜利成为中华民族近代屈辱命运的转折点，开启了民主独立的光明前景——新民主主义的新中国。但是，这一前景并不是唯一的道路。

**【提问】：随着抗战胜利，中华民族很快面临着哪两种命运或道路？**

**【学生回答】：**

·中国共产党：以和平、民主、团结为号召，成立联合政府，建成一个新民主主义的国家

·国民党：打着“和平建国”旗号，坚持独裁和内战

共产党要把抗日战争的胜利变为人民的胜利，变为民主革命的胜利。国民党要把抗日战争的胜利变为大地主大资产阶级的胜利。

——陈旭麓《近代中国的新陈代谢》

**【讲述】：**

抗战胜利后，国共两党出于不同的原因以及国内外局势（美国与苏联的态度），都表示出和平建国的意愿（至少在表面上）。 在这种情况下，蒋介石三次电邀毛泽东到重庆进行和平谈判。而中共中央也在很可能是一场“鸿门宴”的情况下，愿意为了人民最最盼望的和平而毅然决然的前往重庆。

那么重庆谈判结果如何呢？我们一起来看：

·10.10，国共双方签署了《政府与中共代表会谈纪要》（即《双十协定》），达成了“坚决避免内战，建设独立、自由与富强的新中国”。重庆谈判说是签署了“协议”，实际上其实就是个“会谈纪要”，因为国共双方在很多问题上都只是提出了自己的主张，这些矛盾并没有达成妥协。但至少规定了要“坚持避免内战，建设独立、自由与富强的新中国”，**和平似乎是可行的。**

·1946.1.10，也就是三个月后，根据重庆谈判和双十协定的规定，国民党、共产党、民主同盟、青年党和无党派人士代表参加的政治协商会议在重庆召开了。这次会议通过了和平建国纲领案等五项协议，**和平看似更近了一步。**

·但令人沮丧和惊怒的是，两个月后，1946年3月，国民党六届二中全会全盘否定了这些协议到这个时候，。就像梁漱溟先生曾说的：**“一觉醒来，和平已经死了！”**

·很快，1946年6月，国民党以围攻中原解放区为起点，向解放区展开大规模的进攻，全面内战爆发了。最渴望和平的中国人民再一次卷入了战火之中。

**【PPT展示】：**重庆谈判时间轴

**【过渡】：**显然，当时代表中国合法政权的国民党南京国民政府的所作所为违背人民渴望和平的意愿。

**·人民意愿的毁灭——国民党政权反动统治**

**【PPT展示】：**

**材料一·**1946年6月，国民党以围攻中原解放区为起点，向解放区展开大规模的进攻，全面内战爆发。

1947年3月，国民党军队发动对陕北解放区和山东解放区的重点进攻。

**材料二·**为了维持战争的庞大开支，国民政府无限制地发行纸币。1948年前八个月纸币的发行量已经是1937年全年发行量的470000倍。

国民党的反动政策和官僚资本的巧取豪夺，使工人、农民、城市小资产阶级受到残酷的压迫和剥削，民族资产阶级也受到排挤和打压，广大人民的生活水平不断下降，民不聊生。

抗日战争胜利后，国民政府派遣大批军政人员前往原日军占领区，共接收了日伪工厂2411座，价值约20亿美元；还接收了日军侵占的大量物资、金银等，价值在10亿美元以上。这些资产完全由国民党官僚资本控制。国民党接收大员们贪婪地掠夺财物，接收变成“劫收”。（当时报纸关于接收的报道）

**材料三·**1946年11月至12月，在内战声中，国民党包办的“国民大会”在南京召开。出席大会的国民党代表占85%，此外是依附于国民党的青年党、民主社会党和若干“社会贤达”。

1949年4月，以周恩来为首席代表的中共代表团和以张治中为首席代表的国民党南京政府代表团，在北平举行和平谈判。但国民党最终拒绝在双方代表达成的《国内和平协定》上签字，谈判破裂。

——《中外历史纲要（上）》

**【提问】：根据材料，梳理并概括国民党政权在此期间分别在军事、经济、政治等方面都采取了哪些措施？造成了怎样的后果？体现了国民党政权怎样的性质？**

**【引导学生回答】：**

·军事上：发动内战

1946.6，全面进攻中原解放区

1947.3，重点进攻陕北解放区和山东解放区

·经济上：滥发纸币，巧取豪夺

滥伐纸币，导致恶性通货膨胀，物价飞涨

官僚资本巧取豪夺，残酷剥削工人、农民、小资产阶级，排挤打击民族资产阶级，使人民生活水平不断下降

·政治上：独裁专制

1946.11-12，包办“国民大会”，通过《中华民国宪法》

1949.4，接受北平谈判，但又拒接和平协定

**【PPT展示】：**时间轴

**【讲解】：**综上可见，国民政府的倒行逆施是违背民意的，中国人民盼望和平民主的意愿随之破灭。国民政府在人民中的信誉一落千丈，其政权自然面临来自共产党和民众民主党派两条战线带来的统治危机。国民党当局坚持独裁和内战的真面目暴露后，就更加孤立，而被国民党抛弃了的人民必然重新选择，为民族复兴寻找新的领导者，更加同情共产党。

**【过渡】：**在国民党倒行逆施、违背民意的同时，中国共产党又是怎么做的呢？

**·人民前途的点亮——中国共产党顺应民意**

**【提问】：请同学们阅读教材，梳理并分析中国共产党在此期间分别在军事、经济、政治方面都采取了哪些政策、措施？**

**【引导学生回答】：军事上领导人民进行解放战争，经济上进行土地改革，政治上力求建立新民主主义国家**

**【讲述、讲解、讲读】：**

**·军事上：（这部分在讲解时要配合地图和年代尺，形成时空脉络）**

1.战略防御——粉碎国民党的全面进攻和重点进攻

1946.7-10，人民解放军共歼灭国民党军队约30万人，粉碎了国民党的全面进攻。

1947年，毛泽东、周恩来等率领中共中央和解放军总部主动撤出延安，转战陕北；彭德怀率领的西北野战军先后取得青化砭、沙家店等战役的胜利，粉碎了国民党军队对陕北解放区的重点进攻；华东野战军在陈毅、粟裕指挥下再山东孟良崮消灭国民党王牌主力整编第七十四师，打退了敌人对山东解放区的重点进攻。

2.战略反攻——千里跃进大别山

1947.6，刘伯承、邓小平率领 晋冀鲁豫解放军主力12万人，一举突破黄河天险，千里跃进大别山，直接威胁到国民党统治的中心南京、武汉，揭开战略反攻的序幕。

3.战略决战——辽沈、淮海、平津三大战役（1948.9-1949.1）

基本摧毁国民党的主要军事力量

4.最后一战——渡江战役（1949.4）

北平谈判破裂，只有继续战争，用战争求真正的和平

**·经济上：**

解放区的土地改革（1947年夏开始） （关注教材P150史料阅读 讲读）

随着土改的完成，亿万农民分到土地，在政治上、经济上获得了解放，激发了农民生产和革命的积极性。农民踊跃参军、支援前线，生产后方，大大增加了人民解放军的有生力量，为战争取胜提供了可靠保证。在国民党对人民进行剥削压迫的同时，共产党做的却是将土地分给人民。

**·政治上：**走和平民主统一道路，力求建立新民主主义国家

七届二中全会（西柏坡 1949年春），将党的工作重心由乡村转向城市，毛泽东在会上强调“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步”，勉励“同志们继续保持艰苦奋斗作风”，这是不是又与国民党官员的贪腐和搜刮形成了讽刺的对比呢？

总之，将中国共产党在军事、经济、政治上的表现与国民党的一对比，我们会鲜明地发现中国共产党能够认清所肩负的责任和使命。国民党军队并未由于缺乏武器弹药吃过一次败仗，可士兵在完成了“抗日”的使命后同样希望和平，厌恶战争；共产党在人力物力财力方面确实不及国民党，但是却能依靠人民、发动人民，顺应民意。蒋介石等国民党人曾自命为孙中山事业的继承人，民族、民权、民生，然而真正继承并完成了孙中山事业的恰恰是中国共产党人。这就是为什么中国人民最终选择了中国共产党而国民党政权在大陆最终覆灭的原因所在。“中国的人心掌握在共产党人手中”。

**【过渡】：**随着国民党政权在中国大陆的覆灭，新民主主义革命终于走向了胜利。

**·人民革命的胜利——新民主主义革命胜利**

**【提问】：**新民主主义革命，是中国共产党领导广大人民反对帝国主义、反对封建主义、反对官僚资本主义的革命，是中国人民的革命。**请同学们阅读教材，指出中国人民革命胜利的意义所在。**

**【学生回答】：**

·是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的胜利，是毛泽东思想的胜利。（**讲解：**中国人民的胜利是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的胜利。只有社会主义能够救中国，中国革命的历史进程充分地证明了这一点。毛泽东思想作为马列主义与中国革命具体实践相结合的产物，是中国共产党人集体智慧的结晶，是中国革命胜利的伟大旗帜。）

·从根本上改变了中国社会的发展方向。（**讲解：**揭开了中国历史的新纪元，半殖民地半封建时代一去不复返了，一个新的中国就要诞生了）

·是20世纪人类历史上最具影响的伟大事件之一。（**讲解：**占世界人口四分之一的中国人走上了一条全新的、前景光明的道路，它增强了人民民主阵营的力量，打击了世界殖民体系，改变世界力量格局）

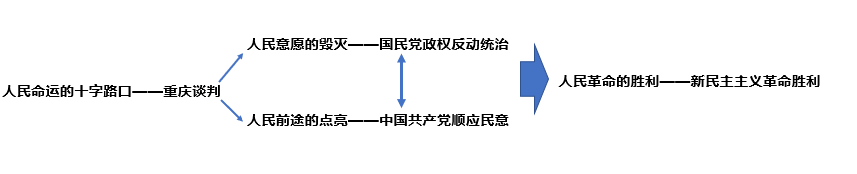
课堂收束

**【讲述】：**

人民解放战争结束了，新民主主义革命胜利了。但是，就像毛泽东在西柏坡会议上说的，“万里长征只是走完了第一步”“同志们务必继续保持艰苦奋斗的作风”，中国共产党只有始终顺应时代发展的潮流，始终把人民放在心上、代表最广大人民的根本利益，才能引领中国人民继续前行。

新中国就要成立了，打碎了一个旧世界的中国人民又将如何在党的领导下，建设一个新世界呢？我们下节课再讲。

**板书设计：**



参考书目：

陈旭麓：《近代中国的新陈代谢》，北京：中国人民大学出版社，2012年版

金冲及：《联合与斗争——毛泽东、蒋介石与抗战中的国共关系》，北京：生活·读书·新知三联书店，2018年版

荣维木：《抗日战争热点问题聚焦》，济南：济南出版社，2005年版

张宪文：《中国抗日战争史：1931-1945》，南京：南京大学出版社，2001年版

中共中央党史研究室第一研究部：《抗日战争新论》，北京：中共党史出版社，2016年版

徐中约：《中国近代史》，香港中文大学出版社，2002年版

于西友：《中学历史教学法》，北京：高等教育出版社，2009年版

说明：23、24、25课我是顺着备下来的，这些参考书主要是放假前从学校图书馆背回来的，小部分是电子书，主要用于前两课抗日战争。因为本没有打算备人民解放战争这课，所以也没有准备这方面的书。后来，张禄佳老师微格课有一个作业是让我们仅用教材、不参看其他材料备一节课，所以我索性就把解放战争这课也备了。