教学反思

完形填空的设计没有很强的针对性和指导性。同事的建议对我很有启发，通过研究完形填空的出题规律，在让学生讲解的时候，可以让学生自己归纳解题的技巧，如原词复现，原词同现的技巧等。另外一个问题是尽管上台的四个学生表现很棒，但台下还有其他基础不好的学生，在整堂课中，他们没有发声，是不是也应该给这一部分同学以机会，允许他们犯错，犯错不要紧，从错误中学到知识才是最重要的。没有任何一节公开课是完美的，不完美的公开课才是真实的。本堂课的最后一个问题就是时间没有控制好，为我发现前面小组讨论的环节其实还可以缩短两三分钟，学生们的反应比预想的要快一些。

最后，在今后的教学中，保持一颗充满活力的教育之心，不能墨守成规，要勇于突破自己，打破常规，一切为了课堂效果，只要有利于学生高效学习的方式，我都要勇于尝试。希望通过不断的摸索和尝试，我能形成一套自己的教学风格