**教学反思**

本篇文章以“青少年节食减肥”为话题，以新闻报道形式介绍了青少年因盲目节食减肥造成的严重后果，同时就青少年健康生活方式提出了专业建议。整个教学过程围绕“青少年节食减肥”这一话题主要设计了三个层面的活动：

一：基于语篇，引导学生通过分析新闻报道的标题和导语预测文本内容，梳理新闻报道的梗概和情节，形成有关文体特征的结构化知识；二：深入语篇，引导学生分析文本的推断性信息、新闻报道的写作特点、作者的写作意图等；指导学生学习新闻报道的基本要素和结构，并分析其原因；三，超越语篇，启发学生理性看待减肥现象，培养积极健康的生活习惯和审美观。

总体来说，整个教学过程较为流畅，坚持以学生为中心，课堂气氛较为活跃。但是，在教学过程中，也有部分学生反应较慢，思维较为局限，在今后的教学过程中要善用启发性原则，运用多种教学手段一点点启发、提醒学生开拓思维。