《从科学社会主义理论到社会主义制度的建立》评课感想

今天备课组推磨听课，李娟老师在高二（1）班开设了必修一第五单元《从科学社会主义理论到社会主义制度的建立》的复习课。从9:40-10：10，李老师带着学生把知识点系统梳理了一遍。10:10至10:25，就错题进行了针对性的重点讲解。听完，有以下几点体会：

一、关注核心素养。开头导入的部分，从时空的角度，宏观分析了社会主义思潮在十九世纪中期出现的时代背景。重难点部分，精心设问，补充史料，适当点拨，帮助学生理解。这些都突显了时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养的培养。

二、关注学法指导。教学过程中，李老师根据内容需要，及时提醒、指导学生进行记录和勾画，并留有时间给学生做记录。非常细致，有利于学生打下扎实的功底。

三、关注重点错题。安排三位学生上黑板写出答案，根据错题的情况，有选择、有针对地进行重点讲解，做到了有的放矢，提高了课堂效率。

应该说这节课体现了学科核心素养的培养，注重了知识体系的梳理，关注了学法的指导。教学过程流畅，师生互动自然，是一节扎实有效的常态课，对我的教学有很好的指导意义。

李家平

2020年12月25日