**开课反思**

南京市秦淮中学 邱晨

教学公开课虽然结束了，但是想起从准备—试教一修改—上课这每一步地提高，凝结了许多人的付出和帮助。通过这次教学也让我清醒地认识到自己的不足和今后提高的方向。

**一、对教材的处理能力不够，在把握单元重点、难点和课时重点、难点两者关系还有待提高。**

在备课时，彭小艳老师和我对教材进行了反复的研究，对单元计划、课时计划修改了一次又一 次，杨丹老师在看我试教后先让我对教学活动进行重新解构、以对教学设计思路进行了探讨和指正，让我对教材的处理和把握重点、难点的能力有的提高。

**二、对问题地设计能力还要加强。**

在教学中我是采用发现问题——解决问题一现实应用的模式进行教学，在备课时对自己设计的 问题认为考虑的比较充分的，在试教时发现学生对我问题提出的方式和切入点出现了不适应，结果是教学时间的紧张和学生理解问题出现了偏差。课后彭老师老师对我设计的问题和问题提出的时机进行了指导， 我重新设计了二套问题的方案进行尝试，得出不同班级学生的情况要用不同难度的问题设计。在课中如果学生出现不能很好地通过老师所设计的问题进行学习，老师的引导应该马上把学生从错误的边缘引到 正确的学习路径上。感悟到学生发现问题——解决问题——现实应用的能力，需要我在每次课的问题设计都要仔细推敲，每个环节的问题都要环环相扣，而且难度要层层递进。

**三、在教学中教师的语言还有待进一步地提高。**

学期初，教研组确立了提升课堂教学中教师语言的运用，针对课题，我们学习了很多资料，并且听组内老师和其它学科老师的课进行分析和研究。在不断地学习中感到自己的教学语言有了 提高，通过教师的语言，学生学习的积极性提高了 ：他们能主动地合作学习了；他们能合理地评价自己和小组了；学习目标地达成度也提高了。虽然在教学语言方面有了一点点进步，但是离自己的目标还有很大的差距。

找到了差距，明确了方向，朝着方向我将在教育领域里不断探索，不断进步。