教学设计的初衷是突出长江经济带元素，讲好长江故事，增强学生对信心与认同，建立爱国爱家乡深厚情感。为了讲好这节思政课，教学设计过程中查阅了大量的资料，参考了很多文献。其实南京市近年来在绿色发展、生态建设方面所做的工作很多，效果显著，事例突出。

但由于是以聊天交流谈感受的方式讲述学生的身边事，课堂氛围比较轻松、活泼，学生有参与的热情，参与度比较高。但是学生毕竟年纪尚轻，且不善于观察问题、思考问题，对于近年来长江的变化认识不深刻，很难上升到理论高度。而且有些教学内容的设计确实专业度较高，需要课前布置研学任务，让学生提前收集资料，课上才能做到有的放矢，游刃有余！