《任意角》教学反思

南京市秦淮中学 黄发

在上完《任意角》这节公开课之后，我对本节课进行了一定的反思。总的来说课前准备比较充分，在兄弟班试讲，对时间把握和内容之间的过渡实行了斟酌，课前将要板书的内容提前写在黑板上以节约时间，课中为了突出新课标的要求，通过知识回顾和设计问题让学生探究来给出相关概念，我也要求自己尽量少讲，但最后还是因为学生回答问题不如意使我讲的多了一些，准备的例题没有讲完，只好让学生下去再思考。本节课的主要难点在于终边相同角的表示，如何引导学生自己发现和总结规律，自己做得有待提高和改进。我觉得做的比较好的方面有在教学中比较有激情，力求给学生营造一中愉快的学习氛围。板书力求简练清楚，给学生好的示范作用。内容之间讲解有连贯性，让学生体会知识的产生和发展。在其他老师的指导下，我觉得本节课还有待优化的地方有：设置情境的时间还应再缩短。在学生回答出角的概念之后，应结合图形交代角的始边，终边和顶点，强化角的动态定义。本节课概念多，容量大，若用信息技术辅助教学会提升教学效率，角的形能够通过计算机动态展示。之前我也想到这点，因为学校条件设施有限只得作罢。在兄弟班试讲之后，我感觉把时间压缩一下能够将设计的例题讲完，所以例二没有删去，在自己班还是没有讲完，教训是应该根据学生情况实行调整内容。