气象灾害上课反思

我于12月24日在高一18班的第四节课上了一节气象灾害的组内公开课，课后对上课的情况进行反思，有关情况汇报如下：

1. 结构清楚，思路清晰

该节内容包括四种气象灾害，内容丰富，比较满，课前已经安排了学生完成预习，因此讲课时对概念一带而过，不占用过多时间，重点放在后面影响因素的分析上。

二、案例典型，分析不足

对于洪涝和干旱灾害的重点放在了分析华北平原旱灾严重的原因，涉及了雨带的位置、移动，夏季风的影响和人为原因，学生理解起来比较容易，但分析的不够透彻和全面。只笼统的说了华北降水变化明显，人口众多，需水量大两个方面，分析原因不透彻不详细。第二个案例以书本的活动题为主，分析洪涝和旱灾分布的时空规律，该题书本问题简单，所以在此基础上，我设置了一个略有难度的问题，对学生分析问题的答题角度和方法进行训练和提高。

三、小组活动少，积极性调动不到位

由于课时紧张，讲完四种灾害所需时间较多，因此很多内容放在课前让学生完成，课上只有一个活动讨论题，其他的题目以全体学生齐答为主，没有充分调动学生的积极性，学生自主探究能力未能充分体现。

四、改进

1、增设小组活动，将时间和思考交给学生，充分调动每个学生的学习积极性。

2、安排内容减少，把洪涝灾害和干旱灾害问题讲透彻，分析案例分析到位，精准。