上课反思

本节认识论复习课基本能做到基础知识结构的建构，具有一定的操作性和针对性，教学思路比较清晰，环节之间相关联，在复习认识论的基础上涉猎哲学其他模块的原理知识点，帮助学生整体把握整本教材。但教学中知识点的的推进不够深刻，还需要在以下几个方面多下功夫，研究教学。第一是目标引领，一节课要基本达成教学目标，但在实际教学过程中会有出入，要时刻围绕新高考来设计教学目标。第二是任务驱动和问题导学，教学要善于运用教学技能和技巧，所选教材要能吸引学生，让你学生参与到课堂中来，善于利用小调查等手段，同时注意培养学生的劳动观念。素材必须经过仔细梳理，简练、精准，视频与后面的素材不要重复。注重学生思维能力的培养。第三是合作提升，注重评价，自我评价，学生评价，组内评价等，课堂上注重对教学重难点的突破，语言表达抑扬顿挫。