秦淮中学2020~2021学年度第一学期

高二年级历史学科期中考试质量分析报告

1. **总评情况**
2. **与市均、区均对比：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **校均** | **区均** | **市均** | **市排名** |
| **60.75** | **62.48** | **62.8** | **37** |

1. **校内班级间对比：**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级** | **历史** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **17** | **历史班合计** |
| **班级人数** | 57 | 55 | 55 | 55 | 56 | 51 | 53 | **382** |
| **参考人数** | 55 | 55 | 54 | 54 | 55 | 50 | 52 | **375** |
| **任课教师** | 李娟 | 李家平 | 潘玉凤 | 刘娟 | 李娟 | 潘玉凤 | 刘娟 |  |
| **均 分** | 61.98  | 60.36  | 63.76  | 63.13  | 61.35  | 59.66  | 55.04  | **60.8** |
| **班级与年级均分差** | 1.182  | -0.436  | 2.959  | 2.330  | 0.545  | -1.140  | -5.762  |  |
| **年级名次** | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 6 | 7 |  |
| **优分率％** | 1.82  | 1.82  | 1.85  | 0.00  | 0.00  | 2.00  | 0.00  | **1.067** |
| **合格率％** | 63.64  | 54.55  | 70.37  | 70.37  | 61.82  | 46.00  | 32.69  | **57.33** |
| **最高分** | 83 | 86 | 81 | 76 | 79 | 82 | 76 | **86** |

备注：试卷分值100 优分80 及格60 同类班级情况由教务处提供。

**二、各题得分统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 卷面分 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 年级均分 | 2.21 | 2.14 | 2.60 | 2.44 | 1.58 | 0.98 | 2.53 | 2.38 | 1.02 | 2.75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 卷面分 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 年级均分 | 2.51 | 2.75 | 1.65 | 1.77 | 2.48 | 7.15 | 4.70 | 5.25 | 5.74 | 6.12 |

三、典型错误及原因分析

教师课堂虽对重点，难点花足功夫，细致讲解，重复强调，而且课上检测，课后反馈。但课后，由于学生没能自觉及时做好复习，练习巩固，使学生知识消化不良，课本基础知识不熟悉或理解不透甚至混乱，没能在理解的基础上做好适当的识记，基础知识掌握不牢固；学生考试过程中审题作答存在随意性，考试技巧有待提高等问题，导致知识无法得以有效运用，客观题失误频频；主观题有一部分学生语言表述不规范，要点不突出，逻辑性不强；阅读不认真，有效信息获取不足，概括归纳信息的能力欠缺；就教材的知识点学生了解的少，得分不多。学生与老师学与教不同步，特别是学生的主动性，考试结果没有预期的好。

四、试卷讲评（简案、讲评题目及变式训练）

|  |
| --- |
| **讲评题目：**第16题存在问题第1问：伦理信仰:部分学生没有注意题目要求是“据材料，指出”，将答案写成“三钢五常”等董仲舒思想内容。措施：部分学生审题没有注意是“汉武帝采取的措施”，将答案写成董仲舒的思想内容。第2问：途径：很多学生答成“存天理，灭人欲”等内容，没有理解题目的意图。反映了对程朱理学与陆王心学不同的理解问题。第3问：新内涵：部分学生没有注意题目要求是“据材料，指出”。现实意义：人类命运共同体和国家意识的点，多数能够写到，提升道德修养基本写不出来。第17题第1问：本题学生得分较高，普遍做的比较好。存在问题主要是少数学生在概括材料的时候会略加改动而偏离原意，比如将受过教育的阶级改成资产阶级就不准确了。第2问：这题前一问的表述上不太容易理解，所以学生答得不太好，部分同学黑暗的意思能够从材料中找出，但什么是进入阳光回答就偏差较大。后一问革命原则要求答到3-4点才能给2分，要提醒同学尽量多答。第3问：这是学生答得最差的一问，作为老师不能理解，这题按理最简单，反映学生基础知识掌握的太差。第１８题质量分析：第1小问，总分4分，均分1.64分，“反对”和“肯定”大部分能写出来，但写颠倒了的也有不少人。后半部分几乎不能得分。有人答非所问，问对传统文化的态度，宾语都不是传统文化。第2问 小作文总分9分，均分4.54分。（1）格式不对的其中“观点：、论证：”的直接给零分，还有没有空两格的、小论文写题目的……都还是按要点赋分的。教师在下面教学要强调一下。2、小论文观点建议直接亮出来，大部分能做到，少数同学观点放在最后或者在文章中间，极少数根本没有观点。3、论证中不知道从哪些方面去讲，在某一点上花的笔墨太多，建议让学生下笔前要先列个要点。4、不少人论证过程中就跑题了。第19题： 第一问学生儒生表达不准确，照抄材料的偏多；社会背景结合教程内容，学生普遍能写出，表现不错。第二问趋势很多学生没看懂材料，写成脱离大众、贵族化，与答案完全相反。主要因素得分率尚可。奇葩的是不少学生趋势是脱离大众，因素是满足市民的需求、贴近民众。第三问有少数学生不敢用材料原文，表述不准确。措施：强化重要概念的理解与记忆；关于材料题中材料原文的运用方法的指导。第20题：第1问总分5分，均分2.72 ，材料上有原文的基本能找到，但概况能力差一点。没有原文的基本写不出来。第2问，居然有写不出“相对论”的人，编出我都不知道的各种理论或学说。相对论的影响，得分率很低，几乎没人能背出其中的一两句原句，反映出学生基础知识问题非常突出。 |

五、改进措施

|  |
| --- |
| 1、继续抓基础，反复练习。2、放慢新授课的速度，使学生对知识的消化吸收达到更好的效果。3、培养学生阅读、概括、理解、分析问题的能力。4，考试作业的批改，评讲要及时，应注意审题技巧，答题规范性等问题的指导与训练，对症下药，适当的训练是巩固和理解知识点的必备途径。5、加强学法指导：指导笔记。6、对个别学生进行试卷的书写指导 |