《运动的合成与分解----实例分析》评课

12月17日，我们四位老师，一起聆听了我组老教师、区学科带头人张贤虎老师的一节《运动合成与分解---实例分析》的示范课。

由于本节是从直线运动到曲线运动的纽带与，虽然形式发生了很大变化，但处理问题依然是直线运动和矢量合成的思想。但对于学生来讲，空间思维的想象力要求很高，难度也就随之提高了。学生在这一块的学习显得相对困难。  
 张老师先通过作业订正与讲评进行了重点知识的复习与回顾，并利用实物展台将学生的典型错误展示出来，让学生发现不足，再亲自示范规范的解答过程。纠错效果好，针对性强，也显现了张老师深厚的教学功底和娴熟的多媒体操作技巧。

在课堂上的新课教学中，从竖直上抛运动的分析中，将之分解为同一直线的两个运动，再到生活中常见的雨滴的运动分析，体现了由简到繁，逐步推进、深化的认识过程，符合学生的认知水平与习惯，也为下节课的小船过河及绳杆的关联速度问题打好了基础。这两部分问题是张老师根据学生情况特意补充的内容，但又是学生容易困惑的现象，实现了了对教材”  
的二次开发与利用，体现“用教材教，不是简单教教材”，可有助于提升和培养学生的学科素养。  
 在课堂例题选择上也充分体现了老师的匠心，题目紧扣核心知识：运动分解，使得学生学以致用，及时巩固了知识和强化了方法运用，从而保证了课堂上动脑又动手，让学生学有所获，真正做到主动学习，主动参与课堂，真正做到了高效课堂、高效学习。  
 通过这节课的学习，让我收获多多，感受多多，也会对我今后的教材处理和课堂教学的细节处理指导多多。最后，代表所有听课老师张老师为本次备课组活动辛勤付出表示感谢！

评课人：陈贤友

2020.12.18