听课感想

王金玲

傅老师这节课以前面学过的醇和醛的转化引入，自然连贯，让知识自成体系。课堂教学中有讲有反馈，及时考查学生对知识点的理解，老师随时掌握学生学习情况。题目根据学生情况做了删减，根据学情调整教学，真正以学生为中心主题。题目精而简，具有针对性，典型性。既减轻了学生负担，也达到了练习检测的目的，值得学习！讲授酯化反应的原理时，给学生介绍同位素原子示踪法和平衡移动原理。通过酯化反应过程的分析、研究、培养学生从现象到本质、从宏观到微观、从实践到理论的自然科学思维方法和学习能力。