开课反思

傅业云

在本节课时的教学中，我从已有知识引入，为了使教学更接近生活和具有更强的逻辑性，突出教学重点内容，充分说明结构决定性质，尤其是官能团，对教学程序做了调整：首先将乙酸的结构特点放在乙酸的性质之后去认识。当学生对乙酸的性质有了感性认识后，再提出为什么乙酸会有这些性质呢?必然使学生联想到它的结构有何特点呢?这样既加深了学生对结构决定性质，性质反映结构观点的认识，又能反映出化学思维的主要特点：由具体到抽象，由宏观到微观。为了突出酯化反应的过程分析和加深对酯化反应的条件理解，将课本上的演示实验做了适当的改进(在饱和碳酸钠中加指示剂;增加了乙酸乙酯在水、nacl、na2co3中的溶解度表;增加了乙酸、乙醇、乙酸乙酯的沸点比较表)和乙酸乙酯产品的分离和提纯，增强了学生对实验过程及实验现象的分析推断能力，达到了“知其然，知其所以然”的教学效果。