等差数列上课反思

褚红波

这一节课，成功的地方：

   1.实例引入：本节主要概念由三个实例引入，特别是学生比较感兴趣的姚明罚球例子，学生们的求知欲一下就被激发起来了，眼睛瞪得大大的，为这一节课开了一个好头。  
　 2、表扬在课堂更显神效。我校学生基础较差，学困生学可能占一大半，我思考如何才能使我的课堂更高效呢？使自己的课受学生欢迎？能在宽松祥和的学习环境下，让学生掌握这节课的重点与突破难点内容呢？我整节都面带笑容，一旦发现学生做得好的地方，哪怕一点点闪光点，我都马上给予肯定和表扬，学生学习积极性很高，课堂答题的正确率很高，就是做题的速度有点慢，或许是因为基础差的原因。不知不觉就到了下课，还看到学生有种依依不舍的感觉。课后，我与学生交谈，他们都说这节课很简单，都能听明白，并且练习都会做，这是我意料之外的，倍感欣慰。　　  
　　3、信息技术走进课堂：充分利用多媒体手段，以轻松愉快的动画演示，化抽象为形象，创设了直观的课堂教学效果，化解了知识的难点。

   4.探究式教学走进课堂为学生的学习提供了多样化的活动方式，激发学生的兴趣，让学生积极参与。学生通过观察、猜想、推理等丰富多彩的活动达到了知识的主动构建与理解。  
有待改进的地方：

   1、课本的引例重视不够，在课件中虽然有显示，象放电影，太快！没有给予充足时间来让学生体会阅读。　　  
　　2、对教材拓展得不够广，我只对两道例题进行讲解，做了两道变式题，难度较低，深度挖掘不够。　　  
　　3、由于对学情还是了解不够透彻，学生讨论展示时间较长，没有时间让学生自主小结学习内容就下课了，对本节课的完整性有所影响。