**Unit4 Integrated skills1教学反思**

内容分析：本版块围绕单元话题，以“整形手术”创设情境。教学活动首先引导学生通过阅读两篇文章，了解整形手术的两个案例：再听一则讨论“整形手术利弊”的新闻报道：然后组织学生就整形手术的优缺点展开讨论；最后要求学生正确运用PRE写作结构，就此话题写一篇表达自己观点的文章。

设计意图：本版块的教学以活动为导向，要求学生综合运用读、听、说、写的技能处理有关“整形手术”这一话题的相关信息：教师应鼓励学生在分析整形利弊问题时，拓展思路，大胆表达自己的观点，达到锻炼辩证思维，形成积极向上的情感态度、人生观及价值观的教学目的。

这节课整体上得过程流畅，由于“整形手术”创设情境比较充分，学生能够充分、全面地表达自己的想法，为后面的写作奠定的基础。但是给学生的参与的时间偏少；听力材料比较难，所以占据了不少时间，如果把一些细节重新播放给他们听会大大提高他们的听力能力，这需要在以后的教学中加以改进。最后剩下来的时间草草地进行了写作的指导，感觉效果不是太好，就要思考如果一节课最后剩下一点时间可以做什么更合适。

杨珊珊

2020/11/3