**《数据计算》研讨记录**

**课后反思：**

本节课目的是想让学生通过体验三种方式的数据计算方法，对比区别，并迁移原有知识经验。上完课后，感觉学生的智慧超过教师想像，非常厉害，完成度很高。但也存在差异性大的问题，部分学生没能完成任务。

本节课的设计目的之一为让学生感受传统文化的伟大。先人在没有先进手段的前提下如何解决问题的？现代人如何更优化更便捷地解决同样的问题？这都是想让学生深入思考的问题。

如何寻找既贴近生活又适合课堂教学的项目设计，还是我们要更深入探讨的课题。

**其他评价：**

课前准备工作做得好，素材内容丰富。通过视频调动学生学习积极性，引导学生深入思考、总结、比较，有实践有参与，学生会使用有评价。能有效提升学生的综合素养。

注重培养学生的计算思维。培养学生在观察、分析、比较中思考问题。对比解决问题过程中的重复次数，综合考虑速度、成本等问题，推导最优化方法。学生课堂完成度高。