**《原子结构与元素的性质》评课**

认知规律表明，从学生所熟悉的知识出发，经历一定的亲自实验，会让学生的亲历感加强，容易牢固的掌握知识。本节课通过钠、钾分别与氧气、水反应的对比实验，以及卤素单质间的置换等实验探究活动，不仅激发了学生浓厚的学习兴趣，也让学生初步养成了科学的学习研究精神。

以学生原有认知经验为教学情境，以突破矛盾、解决问题为主线。从原子结构角度解释同主族元素性质的递变规律，形成了“结构决定性质”的观念，强化了“宏观辨识与微观探析”的学科核心素养。教师通过引导学生根据信息初步设计实验方案，探究同主族元素性质的递变性，提升了“科学探究与创新意识”的学科核心素养。