**M11U1教学反思**

 李婉

本堂课是高三的一个阅读课，目的是在阅读理解的基础上，对学生进行阅读策略的指导，指导学生去分析文章的结构，快速掌握文本的的主旨大意，在作者的行文之间读出作者的情感、态度、价值观，以及将文本的内容运用到写作上。

 在上完本堂课之后，我觉得有几个地方值得反思。首先，可以在阅读过程中渗透写作指导，以便让学生在阅读时更有目的性，写作的时候更有方向性。其次，可以加强学生提取作者写作的情感态度价值观的指导，进一步加强对相关高考题的解题指导。