**《探究酵母菌细胞呼吸方式》教学反思**

**南京市秦淮中学 俞志茹**

受到学校实验条件的限制，课堂上学生虽然没有亲自动手实验，但学生有积极主动参与的热情。这一堂课几乎省去了“提出问题、作出假设.....”等一些探究实验的模式，不知是否能达到相应的教学目标？其他学校的教师又如何完成这一教学任务？希望这样的探究实验通过改进与创新能在短时间内看到现象，让理论与实验共同配合完成。

本章“光合作用的探究历程”这一部分，也同样准备按照这一模式去教学，通过课堂实践，课堂气氛活跃，学生的积极参与度也很高。生物学科要回归理科属性，实验设计应该是最重要的一部分。

这个实验还有改进和调整的地方，酵母菌10g加入240ml5%葡萄糖溶液太多了，酵母菌液漫出来了。温度较低，细胞呼吸速率较慢，可以给与温水加热。多给学生思考的时间，真正做到学生探究，而不是流于表面。