评课

薛介平老师的课：

注重师生互动，注重学生素养，讲练结合，目标达成到位。

停电以为处理得当，体现教学智慧。

板书、脉络清晰，课堂容量大，完成好。

实验引领知识生成，系统性好，结构完整。

张祥凤老师的课：

师生互动、亲切、融合，氛围好；学生积极举手回答，习惯好。

复习与提升、结构与性质、产物与条件等培养理科思维的思路清晰；任务驱动问题导学明确在每一个环节，效果好。

实验探究与板书设计精巧。

合理使用教材。

 陈元庆记录整理。