# 《铁、铜的获取及应用》专题提升 教学反思

本专题是高考化学复习重中之重，通过本节课的复习结合真实情境中的应用实例或实验探究，了解铁及其重要化合物的主要性质，了解这些物质在生产、生活中的应用。能从物质类别、元素价态的角度，依据复分解反应和氧化还原原理，预测物质的化学性质和变化，设计实验进行初步验证，并能分析、解释有关实验现象。能利用典型代表物的性质和反应，设计常见物质制备、分离、提纯、检验等简单任务的方案。能从物质类别和元素价态变化的视角说明物质的转化途径。

化学学习重在掌握规律，在复习时要通过通读，精读，回顾教材引导学生对化学知识系统化，结构化，网络化并在教材基础上进行拓宽和加深，能够随时回归教材找到知识，在教材的落脚点和生长点不断建构。

在高考大一轮复习准备时，我结合的氧化还原，离子方程式的书写，化学用语的考查，实验的要求多个方面进行备课。把内容有机结合，充分体现了高考的要求，让素养落地，一节课的内容安排合理，学生有所收获，掌握化学工艺流程图的解题方法和思路。

2020/11.18