**水循环教学反思**

本节课，基本达成了目标，与同学互动也较多，基本上可以调动学生学习的积极性，效果较好。具体讲有以下几点：  
1、用黄河视频引入，激发学生的学习兴趣，对学生学习水循环相关知识打下良好基础。  
2、水循环过程，并注重理解水循环的各个环节、重视学生绘图能力的培养，并据此引导学生分析"人类对水循环的哪些环节可以施加影响？我先让学生观看微课，学生再用自己的话复述的水循环过程，然后师生共同画出三种水循环的示意图，并标出每一类循环的主要环节，从而使学生能快速高效地掌握这一重点内容。让学生讨论思考，很自然地过渡到水循环的意义，根据材料，引导学生思考，注意学生思维的培养。

问题：

1、对时间把控的不准，在课堂上出现了前半节课松、后半节课紧的情况，后面的内容太紧，不利于学生的学习与思考，学习效果可能会受到影响，以后要注意对课堂的把控，做到合理有序的进行教学。

2、在分析植被对水循环影响的过程中，针对学生的回答，没有及时进行反馈，可能会使学生学习的积极性降低，已有要注意及时对学生的回答及时反馈。