**教学评价**

 从静电力的复习入手，让学生明确试探电荷所受的电场力不能描述电场的强弱，或者不能描述电场的性质。本节课充分引导学生认识比例式的物理意义。通过纠正如“试探电荷在电场中某点受到的静电力的方向就是该点的电场强度方向”的错误认识，帮助学生理解电场强度方向的规定。

 最后是电场线的复习，让学生回顾是如何用虚拟的图线来描述抽象的物理概念的。

 在整个复习过程中，为了精准的把握知识，比较几乎在无时无刻的进行着，帮助学生认识自然规律的多样性和统一性。以科学探究为学生的主要学习方式，发挥了学生的积极性、主动性、创造性。