**怎样上好一轮的复习课？---------我的一堂公开课的教后反思**

**储斌**

这节课的我的课题是《高考中的三角函数与解三角形问题》，作为一堂一轮复习课，我的设计流程是学生先想，学生先做，学生展示，师生共议，学生总结，教师提炼。

这节课一开始，让学生来展示自己提前做好的热身训练，这些选择题和填空题的设置都是高考中出现的题目，在于方法的选择，不同的解法产生的计算量完全不同，主要是让学生体会已知角、要求角、特殊角之间的转换关系以及正余弦定理的选择使用。

例题设置主要是让学生体会，解三角形中如何由条件中的边角关系选择适合的正弦定理或余弦定理，将三角形的面积转化为只含一个变量的函数，通过求解函数的值域得出三角形面积的取值范围。

练习的设置一是为了巩固课堂的教学效果，二是为了规范学生的书写过程，另外例2的处理让学生强化对这一部分知识的认知。

这节课还有很多遗憾，比如多媒体教室的设备操作不够熟练，没有采用展台投影学生作业，浪费较多时间，都是应该注意改进的。