开课反思：

我今天上的这一节课是本单元围绕“家乡文化生活”展开学习活动之一。要求通过采访、考察和查阅文献等方式，了解家乡的人和物，关注家乡的文化与风俗，深入认识家乡，对丰富家乡文化生活提出合理建议，回顾昨天，考察今天，展望明天，寻找情感归宿，增进对家乡的文化认同。

这节课以最多学生关心的方言为话题，让学生开展访谈。学生最终整理出了以下问题：

1.请问你的家乡方言里，有没有发音让你觉得有意思的地方或者和普通话联系起来很有趣的地方？

2.你是否认为在和他人说话时不小心说出方言会很尴尬？

3.你觉得你的家乡方言实用吗？在使用中你感觉它的优势和缺点分别是什么？

4.你一般什么场合会使用方言？

5.现在都在推广使用普通话，你觉得方言还有存在意义吗？

6.也有一些人说南京方言粗俗，不该保留方言，你怎么看待这种看法？

7.如果身处异地，你会有意识去学习当地方言吗？

8.如果家乡方言从生活中消失，你觉得会是什么原因？

9.你提倡让孩子说方言吗？你觉得方言可以以哪些方式保存下来？

我个人对此的思考是还是要以学生的学习活动为主，让学生在实际活动中发现困境，再想办法解决困难，获得能力，教师要多注意引导与指导。