

## 江宁区中小学教学常规工作基本要求（试行）

教学常规是学校规范办学的基础与抓手，把教学常规工作的所有环节做细、做实、做精，有助于提升学科教学质量。制定教学常规工作基本要求旨在引导学校增强管理意识，端正教师工作态度，培养学生学习能力，推动全区中小学教学质量均衡发展，使江宁教育真正成为江宁区域发展的一张名片。

### 一、备课

1. 教师备课重点要放在熟悉课标、研读教材、选择教法、分析学情、指导学法等方面，并在备课材料以及课堂教学中得到体现。

2. 采用备课本备课的，教师必须将其中相应环节填写完整，备课内容应充分体现教与学的主要过程。

3. 工作不满5年的教师及新教科目的备课必须写详案。对具有一定工作经验且教学态度认真、教学效果显著的教师（由学校认定）备课，在书写内容上可适当降低要求，写出精准、实用的简案。

4. 使用集体备课的教案，应注明复备和上课时间，复备内容不得少于全案的1/4且用不同颜色标明。

5. 导学案是引导学生学习的辅助材料，可作为教师备课的组成部分，但不得以导学案代替教师备课。

6. 无论采取何种形式备课，必须留有适度的课后反思。课后反思的次数应不少于总备课数的1/2，反思的书写形式可根据不同的备课方式确定，可在相应栏目中反映，也可另外附注。

7. 学校要根据不同学科规定的课时，定期（至少期初、期中、期

末三次)检查教师备课数量和质量,重在质量,做好检查等第的书面记录与校内公示,并将其结果记入教师业务档案。

8. 学校行政领导要蹲点学科组或备课组,全程参与相关活动,狠抓学科集体备课质量。活动要有计划,有过程,有记录,有实效。

## 二、上课

1. 教师要严格按课程表上课,不得擅自停课、私自调课、代课。

2. 教师上课不得迟到,不得中途离开教室。在课堂上不得做接听手机等与教学无关的事。不得拖堂。

3. 教师要认真组织教学,严控课堂纪律。上课要精神饱满,不带个人情绪。提倡教学民主,师生平等。不得体罚和变相体罚学生。

4. 中青年教师在课堂教学中要努力掌握现代教学技术,在课堂教学中熟练使用多媒体教学手段,切实提高教学效率。

5. 教师应主要依照教案上的教学设计组织教学,避免备课教案与课堂教学不一致。

6. 学校要建立行政人员巡课制度。各校可将每班课程表按统一式样张贴于教室门外某一固定位置,便于巡课核查,对不一致的课表要如实记录,并及时跟进解决。

7. 学校要定期开展校内视导活动(至少期中、期末两次),深入课堂听课,做到有计划,有过程,有反馈,有总结。学校要对薄弱学科的相关教师进行跟踪听课,直至改进提升为止。

8. 学校要依据各学科主要课型基本教学要求,狠抓常态课教学,坚决杜绝不合格课,确保课堂教学效果。

9. 学校行政与各类有荣誉称号的教师要以身作则，带头上好每一节课（目前规模小的学校，如教师总数不足 50 的，可以安排为校级公开课），自觉接受其他教师听课与监督，争做全校教师的典范。

### 三、听课

1. 学校行政、年级组长、教研组长、备课组长要经常听本年级组老师的课。要有过程，有记录。

2. 学科教师之间要相互认真听课并详细记录听课过程，要及时把所思所感写成课后反思。听课后立即坦诚评课，评课要评教学理念，评教材处理，评教法运用，评学法指导，评教学过程，评教学效果。无需面面俱到，但必须实实在在。评课活动要有过程，有记录。

3. 每学期教师听课不少于 10 节，区教学骨干层次以上的教师不少于 15 节。教务主任听课不少于 20 节。校级领导听课不少于 30 节。

4. 学科教师每学期要写出不少于 4 篇的听课、评课感想或教学反思。学校要定期开展交流、评比等活动，并及时在校内公示或结集成册。

### 四、课堂训练

1. 学校要监控课堂练习的量。所有文化学科：小学当堂训练时间不超过 10 分钟、初中不超过 15 分钟、高中不超过 20 分钟。

2. 教师要精心选择习题，举一反三。学校要严把讲义印刷关，坚决反对乱做题、滥做题现象。

3. 每节新授课必须有适量时间训练，消化、巩固所学知识，强化学科能力训练。

4. 教师必须当堂对学生的训练进行讲评，做到有练必评，对发现的共性、个性问题要及时讲解。

5. 学校要及时监控学科训练的质量，通过校内检查、评比等方式进行监督、考核。要有过程，有记录，有措施。

## 五、作业

1. 课外作业量要控制，所有文化学科总量：小学三至六年级不得超过 1 小时，初中不得超过 1.5 小时，高中可根据学科要求合理安排作业时间。所有课外作业，须由备课组统一要求，对擅自加大作业量的老师，应及时处理。确有特殊情况，须经相关领导批准。

2. 教师要精心设计作业，体现趣味性；作业形式要多样化，作业难度要适中。

3. 教师对布置的作业必须做到及时批改，及时讲评。学校要定期发放问卷并检查教师作业批改情况，并将其记入教师业务档案，且与评优晋升挂钩。

## 六、辅导

学校要根据各班级学生实际，制定切实可行的提优补差辅导计划，明确辅导任务，抓实辅导过程，确保辅导效果，并对辅导工作定期检查考核。要有过程，有记录，有实效。

## 七、检测

1. 学校要在坚持规范办学的前提下，组织学科质量检测，用好用活相关数据，分析教学得失。做到有计划，有过程，有举措，有记录。

2. 学校要建立科学合理的校内教学质量评价机制，设置教学质量

预警与奖惩机制。要有计划，有过程，有举措，有记录。

## 八、教研

1. 学校要强化行政领导蹲点学科组或教研组制度，常态化督促或参加校内外教研活动，与学科组教师一道听课、评课、交流、研讨。活动要有计划，有过程，有记录。

2. 区教学骨干以上教师要积极承担各类教研活动任务，与青年教师结对帮扶。活动要有计划，有过程，有记录，有效果。

3. 学校要制定合理的教研奖惩机制。行政领导要带头撰写教学反思或论文。每位教师每学期应撰写至少一篇教研论文或经验总结（为本学期所教内容，且不少于 2000 字）。

4. 学校要重视校本教研，要有整体规划，每学期要有教研主题，组织教师编写校本教研材料，记录活动实施过程，做好校本教研工作总结。