

2021届高三期初考试质量分析

——数学

一、试卷分析

- 新高考、新题型、新挑战；
- 全面、综合考查基础知识，重点考查主干知识；
- 计算量大，知识应用上有一定的灵活性；
- 突出理性思维与数学思想方法（数形结合，分类讨论，方程等）的考查；
- 区分度明显；
- 数学文化，问题情境等渗透到试题中。

二、成绩分析

学校、区域	数学			
	均分	名次	1卷均分	2卷均分
南京东山外国语学校	115.32	3	51.8	63.52
南京师范大学附属中学江宁分校	108.4	5	50.56	57.84
南京市江宁高级中学	91.18	18	44.75	46.43
南京市天印高级中学	83.23	26	43.47	39.75
南京市秦淮中学	67.14	37	37.31	29.83
南京市临江高级中学	49.71	47	32.89	16.82
南京宇通实验学校	50.88	45	34.01	16.87
江宁区	76.26	7	40.67	35.59
南京市	80.3		41.76	38.54

二、成绩分析

总体来说，整体成绩良好，在南京市整体排名

超出预期目标；

二、成绩分析

学校、区域	数学			
	均分	单选	多选	填空
南京东山外国语学校	115.32	35.77	16.06	13.55
南京师范大学附属中学江宁分校	108.4	35.32	15.25	12.32
南京市江宁高级中学	91.18	31.59	13.15	9.59
南京市天印高级中学	83.23	30.66	12.83	7.85
南京市秦淮中学	67.14	25.64	11.67	5.47
南京市临江高级中学	49.71	22.17	10.72	3.09
南京宇通实验学校	50.88	22.24	11.74	4.32
江宁区	76.26	28.21	12.45	7.13
南京市	80.3	28.88	12.89	7.88

二、成绩分析

1、单选稍显不足，尤其是第二题和第四题，这与全国卷的特点有关，选择题考查面广，知识点交叉多。

●应对措施：

(1) 一轮复习全面覆盖知识点，明晰概念，形成知识体系，做到清清楚楚一条线，不再是模模糊糊一大片。

(2) 加强对选择题解法的策略研究，将其渗透到平时的教学中。

二、成绩分析

2、多选题第九题和填空题第14题分数也相对偏低，数学探究性问题和数学文化题虽然有训练，但面广题新，阅读量大，对我们学生来说具有挑战性。

●应对措施：

(1) 加强对数学文化、数学探究问题的开发与研究，将其渗透到平时的复习中，指导学生进行数学阅读、信息整理，克服畏难情绪。

(2) 关注新题型，细化二次备课，将新题型逐步渗透在复习过程中。

(3) 加强小题训练，小题不要大做，合理的化归转化，数形结合，逻辑推理，简化运算。

二、成绩分析

小题平均分对比分析(数学)						
学校	17	18	19	20	21	22
	均分	均分	均分	均分	均分	均分
南京东山外国语学校	8.91	10.18	10.57	10.3	6.02	4
南京师范大学附属中学江宁分校	8.6	9.29	10.22	9.67	4.52	3.23
江宁高级中学	6.94	8.25	8.8	7.71	2.7	2.43
南京市天印高级中学	7.61	7.35	7.22	5.94	1.8	1.99
南京市秦淮中学	5.6	6.55	6.9	3.25	0.93	1.13
南京宇通实验学校	2.14	4.23	3.3	1.74	0.41	0.73
南京市临江高级中学	3.03	3.72	4.39	1.9	0.15	0.54
江宁区	5.97	6.73	7.09	5.19	1.78	1.72
南京市	6.1	6.69	7.6	6.01	2.28	2

二、成绩分析

3、解答题是本次考试相对做得比较好的，这与我们假期补课的针对训练有关，全国卷的解答题相对江苏卷难度不大，题型相对稳定，针对训练有效果，这也为我们今后的复习提供了信心与方向。

●应对措施：

强化基础，加强基本题的训练巩固

掌握方法，形成解题的通法

总结考点，形成一类问题的通法通解

三、后期备课组工作措施

1、对所复习内容近十年高考的频点、热点、盲点进行学习和研讨，对知识考查的主要方面进行归类，对新高考有正确的认识，增强备课的有效性和针对性；关注新题型，细化二次备课，将新题型逐步渗透在复习过程中；把握重点，控制难度，根据复习内容，课后完成一轮复习资料配套的作业；

三、后期备课组工作措施

- 2、按复习进度补充十年高考的题目，组织专人负责试题挑选，利用午间练对全国卷试题进行专项训练。暂定每周两次小题练，一次大题练。
- 3、每周安排一次随堂练习，备课组编制练习卷，内容以当前复习内容为主，并滚动之前已复习的内容和错题；
- 4、每两周另安排一次数学统测，每月安排一次月考。

“新方向” “新题型” “新内容” “新情境” “新挑战”

- (1) 团队合作 , 加强研究 ;**
- (2) 重视概念 , 强化基础 ;**
- (3) 精讲精练 , 专题突破 ;**
- (4) 课堂留白 , 训练思维 ;**
- (5) 转变观念 , 策略应对。**

以教研室指导为引领

以学习研究为重点

以提高效率为目标

踏实前进不惧未来



谢 谢