**上 课 反 思**

今天，我面向全区语文老师开设了一节视频直播课《芣苢》，和王露浛老师同题异构。我这一节课是一节比较规范的常态课。课前学生充分预习，知道问题所在，课堂师生共同研讨解决。课堂环节安排还是比较紧凑的，“译一译”、“比一比”、“写一写”三个环节，能根据学生课堂掌握情况循序渐进、层层深入，符合学生的认知规律。课堂氛围也比较好，能积极发动学生多讲多练，小组合作任务完成也比较好。当然，这堂课还存在一些问题，通过学生的课堂反应，我觉得适当调整“比一比”和“写一写”的顺序，可能会让学生更好地理解文本的深层次内容。