**《血糖的平衡及调节》教学反思**

授课时间：11月4日

授课人：陈萍

这节课的教学流程和教学设计受到备课组其他老师的肯定，血糖平衡调节涉及到的基本内容和常考点、补充考点都有在这节课讲到。

关于这节课的设计，其基本流程大体如下：

**一、补充上节课的内容。**

包括复习人体主要内分泌腺和相关激素，内分泌腺和外分泌腺的区别，以及胰腺的分部。讲完内分泌腺和外分泌腺的结构区别和分泌物排放特点之后，通过举例让学生加强理解，比如泪腺、汗腺、皮脂腺、唾液腺等外分泌腺，垂体、肾上腺、甲状腺等内分泌腺。而要将胰腺单独讲解是因为胰腺可以分为外分泌部和内分泌部，在血糖平衡调节过程中涉及到的是内分泌部胰岛分泌的两种主要激素胰岛素和胰高血糖素。

**二、讲解血糖的来源和去向。通过问题串的形式引导学生分析。**

1、血糖的来源。

Q1：人是自养生物还是异养生物？

Q2：所以对人来说，血糖最主要的来源是什么？

Q3：当开始感到饥饿时，机体会先动用哪种储备多糖来补充消耗的葡萄糖？

（肝糖原可以被直接分解得到葡萄糖，而肌糖原无法直接分解补充葡萄糖。）

Q4：但当储备糖原也被大量消耗时，可以由哪些物质补充？

（脂肪等非糖物质。蛋白质情况下是不通过氧化分解来功能的，因为蛋白质承担了生命活动的大部分功能，若蛋白质被大量分解而又得不到适当的补充，则会影响机体正常的功能。）

2、血糖的去向。

Q5：葡萄糖被称为“生命的染料”，它主要完成哪项生命活动来供能？

Q6：当血糖浓度太高时，会合成哪些物质储存在体内？

（糖原，包括肝糖原和肌糖原；脂肪等非糖物质。）

 3、完成【思考与讨论】：

【归纳】：胰岛素和胰高血糖素的生理作用，其中胰岛素是影响到血糖的去向，通过促进血糖的去向，即加速组织细胞摄取、利用和储存葡萄糖从而降低血糖浓度。而胰高血糖素是影响到血糖来源的后两条途径，通过加速肝糖原分解和脂肪等非糖物质转化来提高血糖浓度。