**听课感想**

李家平

该节课时间跨度大，内容多，学生理解困难，潘老师采取新课程的要求，以培养学生 的能力为主，调动学生的积极性，进行多种教学方法(情景导入法，问题探究法，合作学习法 )，利用现代化的多媒体教学手段完成该堂课的教学任务。

１，做好充分的课前准备∶

主要是制定了“学案导学”的策略。要求学生在课前根据学案，做好预习，解决 明确基本史实（概述20世纪50年代至70年代我国探索社会主义建设道路的实践）。

２，进行“材料教学”。

大力挖掘教材自身提供的材料（如图片和文字）注重直观和有效，富有冲击力，增加学生对 历史知识的感性认识。为了增加学生对大跃进的认识，我选用了大量的图片，如大玉米、大 麦穗、大花生、大猪等等，包括大跃进时期的民谣，这些材料的选用很有冲击力和讽刺意 味，极大的调动了学生学习的兴趣，活跃了课堂的气氛。

３、情感升华。

紧扣本单元主题“中国特色社会主义建设道路”。纵观20世纪50——70年代的社会主义建 设道路，有曲折有发展，无论发展还是曲折都为我国的社会主义建设提供了宝贵的经验和教 训，而这些经验和教训就构成了建设有中国特色社会主义的基本理论。通过改革开放30年来 我国社会主义建设的巨大成就，使学生更加坚定走有中国特色社会主义道路的信心，从而实 现情感的升华。

总结，本节课的最大特色就是材料教学，材料的使用极大的丰富了学生对这堂课所授知识点 的感性认识，并由感性认识顺其自然的上升到理性认识，既提高了学生学习历史的兴趣积极 性，又很好的使学生理解了所讲授的知识，达到了教学的目的和要求。