**《中国社会主义建设的曲折发展》教学反思**

**潘玉凤**

1. 本课时间长、跨度大，理清基本线索，使学生有清晰脉络是学好本课的关键所在；
2. 由于内容多，课时紧，应突出重点，不能单凭自已的兴趣和学生爱听（如文革）的方面去占用过多时间而导致完不成教学任务或不能达到最佳效果；
3. 不仅要使学生会分辩历史事件的对错，而且应特别注重培养学生学分析问题和解决问题的能力，这也是学习本课最重要的目标所在。
4. 本节课的内容牵涉到一些复杂的政治理论，学生难于理解，学习兴趣不高。为了调动学生的积极性，对于可以略过不讲的理论问题，授课时尽量回避，同时多通过展示图片、漫画等形式，激发学生的学习兴趣。感谢历史组的其他老师对于一些无法回避的历史理论给出了简明扼要的解释。查找文革资料时，比较遗憾的是没有找到跟“停产闹革命”相关的图片资料和视频资料，导致文革部分的讲解稍嫌枯燥。