评课记录：

刘勇老师：

1. 在提出问题后，学生还没有思考，或者还没有完成思考，就直接公布答案。“学而不思则罔”，思考是学习的本源和核心。没有思考的学习是失败的学习。
2. 上课时和学生的互动少，一节课下来，学生不应声，自己只管讲自己的课，虽走入学生，但未走进学生心里。
3. 不可以一味的讲究教学速度，应该把重视质量放在第一位，切不可以只讲速度不讲效率。
4. 运用了抗击疫情的示例，进行了中西方国家的对比，突出了中国制度的优越性，这一点值得表扬。

胡海英老师：

1. 不能一节课长时间背对着学生，要及时关注学生上课时的状态，对于走神开小差的学生要及时提醒。
2. 上课的课件颜色对比要鲜明，字体要放大一些，每一张ppt上的字数不能过多，要及时提取有效的内容。
3. 对于必修一中国特色社会主义，内容较多，侧重于培养学生的政治认同。
4. 对于教师上课时的语言应该精炼一些，不能出现过多的语气词，可见的教学用语要进行一定的设计，语速要放慢，但也不能整节课一个教学语速语调，也要注重语调的变化，才能抓住学生的注意力。